

# Índice de Competitividad de Ciudades 2024



Universidad del  
**Rosario**

Consejo Privado  
de Competitividad



# El Índice de Competitividad de Ciudades 2024 incluye 98 indicadores agrupados en 4 factores de competitividad.



# El ICC evalúa a las 32 ciudades capitales de Colombia, entre estas 7 áreas metropolitanas.

## Medellín AM

- Medellín
- La Estrella
- Sabaneta
- Girardota
- Envigado
- Bello
- Copacabana
- Barbosa
- Itagüí
- Caldas

## Manizales AM

- Manizales
- Villamaría

## Pereira AM

- Pereira
- Dosquebradas
- La Virginia

## Cali AM

- Cali
- Yumbo

## Barranquilla AM

- Barranquilla
- Soledad

## Cúcuta AM

- Cúcuta
- Villa del Rosario
- Los Patios
- El Zulia

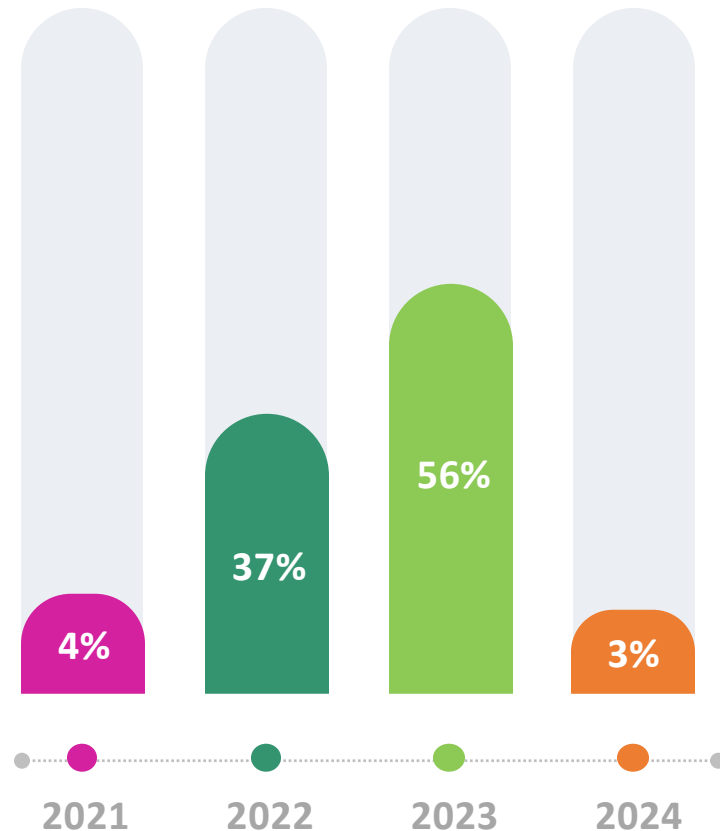
## Bucaramanga AM

- Bucaramanga
- Floridablanca
- Girón
- Piedecuesta

- Bogotá, D.C.
- Armenia
- Cartagena
- Florencia
- Ibagué
- Montería
- Neiva
- Pasto
- Popayán
- Quibdó
- Riohacha
- Santa Marta
- Sincelejo
- Tunja
- Valledupar
- Villavicencio
- Arauca
- Inírida
- Leticia
- Mitú
- Mocoa
- Puerto Carreño
- San Andrés
- San José del Guaviare
- Yopal

**El 56 % de las variables tienen como corte 2023, y el 37 % el año 2022.**

## Año de corte de los indicadores, ICC 2024



La estandarización de los indicadores sigue el procedimiento máx.-mín. utilizado en años anteriores. En esta oportunidad los umbrales se determinan a partir de los valores máximos y mínimos históricos, observados en los últimos 6 años.

**Para variables directas:**

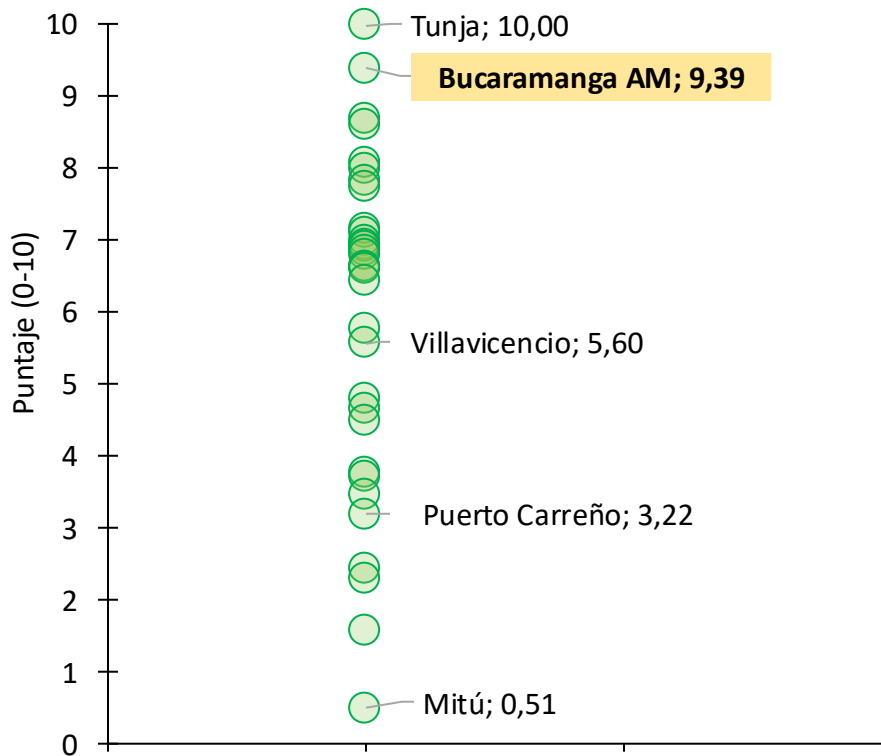
$$Puntaje = \left[ \frac{\text{Valor de la ciudad} - \text{Valor mínimo histórico}}{\text{Valor máximo histórico} - \text{Valor mínimo histórico}} \right]$$

**Para variables inversas:**

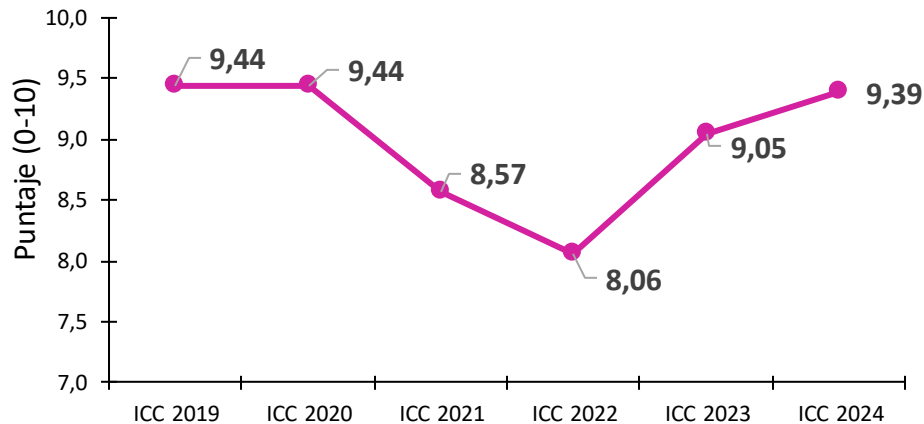
$$Puntaje = 1 - \left[ \frac{\text{Valor de la ciudad} - \text{Valor mínimo histórico}}{\text{Valor máximo histórico} - \text{Valor mínimo histórico}} \right]$$

Este nuevo método de estandarización facilita la comparación de los resultados de las ciudades entre sí y el análisis de la evolución de su desempeño a través del tiempo.

### EDU-2-1 Puntaje pruebas Saber 11



### Evolución del puntaje de Bucaramanga A.M en EDU-2-1



El puntaje general es el resultado de la agregación sucesiva de los puntajes promedio de los pilares, subpilares e indicadores.

# Como parte del proceso de mejora continua de la medición se incorporaron algunos ajustes en los indicadores:

## Instituciones



- Se modifica el método de cálculo de los indicadores de **gestión de recursos y capacidad de ahorro**, en los que el valor de las áreas metropolitanas se pondera a partir de los ingresos corrientes de los municipios.
- Se ajustan los indicadores de **índice de gobierno digital para el Estado** y para la sociedad a partir de nueva información proporcionada por la fuente.

## Infraestructura



- Se elimina el indicador de **recaudo por eventos culturales** que provenía de la información reportada por el Formulario Único Territorial (FUT).
- La variable de **pasajeros movilizadas por transporte público** mide en esta oportunidad el número promedio de pasajeros transportados trimestralmente por la flota de transporte público.

## Adopción TIC



- Se modifican los indicadores del **subpilar de capacidades TIC**, los cuales consideran en esta oportunidad nuevas categorías de formación TIC.

# Como parte del proceso de mejora continua de la medición se incorporaron algunos ajustes en los indicadores:

## Sostenibilidad ambiental



- Se incluye el indicador de **vida útil del sitio de disposición de residuos sólidos**.
- Se modifica el indicador de **hectáreas de bosque deforestadas**, el cual refleja en esta oportunidad la proporción de la superficie del departamento que fue deforestada durante un año.
- Se elimina el indicador de **inversión en servicios ambientales**.

## Salud



- Se ajustan los indicadores de **médicos generales, médicos especialistas y comunidad de la salud**, a partir de nueva información proporcionada por la fuente.
- Se elimina el indicador de **inversión en salud pública**.

## Educación básica y media



- Se elimina el indicador de **inversión en calidad de la educación básica y media**.



# Como parte del proceso de mejora continua de la medición se incorporaron algunos ajustes en los indicadores:

## Educación superior y formación para el trabajo



- Se ajustan los indicadores de **cobertura de instituciones de educación superior (IES) acreditadas** y el de **cobertura de instituciones de educación para el trabajo y el desarrollo humano (IETDH) acreditadas** a partir de nueva información proporcionada por la fuente.

## Mercado laboral



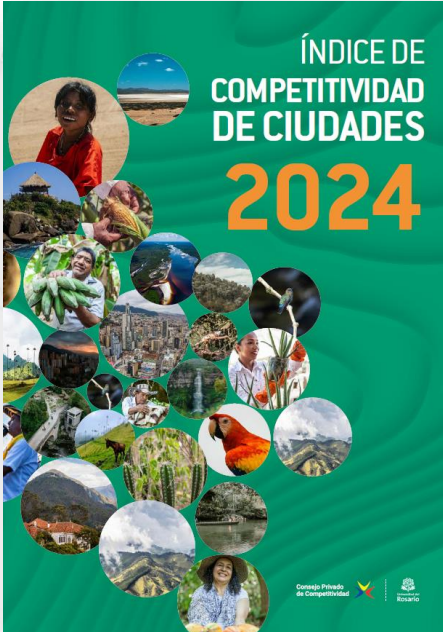
- Se eliminan los indicadores del **subpilar de utilización del talento**.

## Innovación



- No se actualizan los indicadores que conforman el subpilar de investigación debido a que su **periodicidad de reporte es bienal**.
- Se elimina el indicador **de inversión en actividades de ciencia, tecnología e innovación (ACTI)** debido a carencias de información que impiden su actualización.

Los resultados del ICC 2024 no son comparables con los de versiones anteriores. La presente edición incluye un recálculo con una comparación válida para los últimos seis años.



Por último, el ICC es también un instrumento para visibilizar las carencias de información a nivel territorial. Algunas de las áreas que queremos evaluar, pero no son posibles son:



**Disponibilidad y disfrute de espacio público y zonas verdes**

**Distancia promedio al centro médico/educativo más cercano**



**Horas promedio en tráfico / tiempos de desplazamiento**

**Calidad del aire**



**Penetración de la banca digital**

**Calidad de la malla vial urbana**



**Evaluación del ecosistema de CTI**



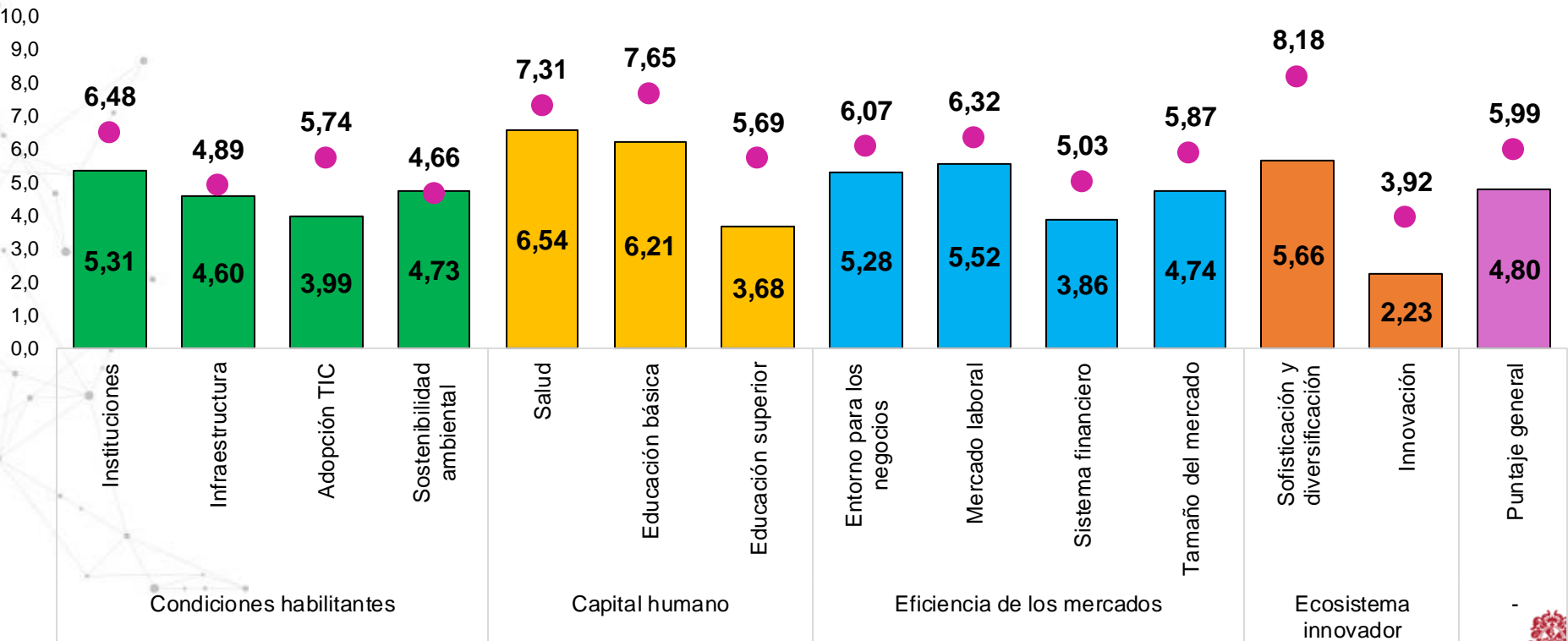
# Bucaramanga

¿Cómo usar el ICC 2024?



# Bucaramanga A.M. obtiene puntajes por encima del promedio nacional en todos los pilares del Índice de Competitividad de Ciudades 2024.

Puntaje promedio de los ciudades y Bucaramanga AM en los pilares del ICC, 2019-2024 (0 -10)



■ Promedio Nacional 2019-2024    ● Promedio Bucaramanga AM 2019-2024

# EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA



## Estructura

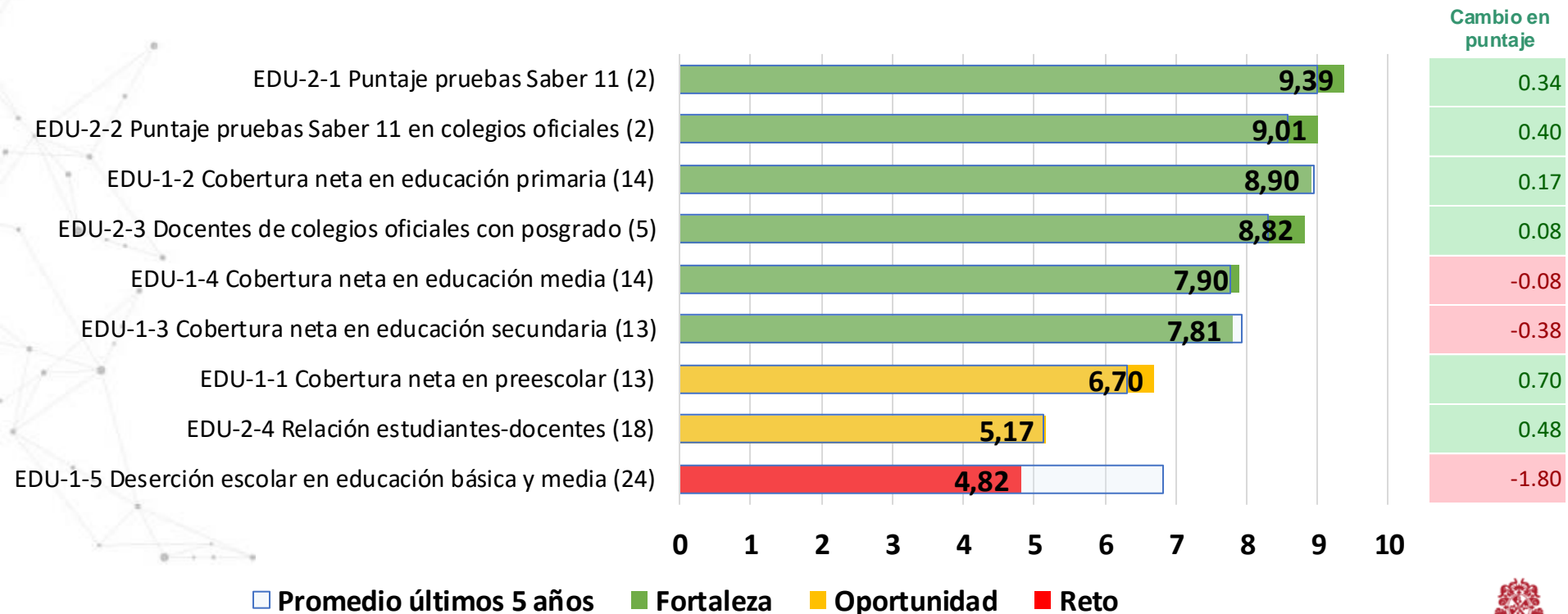
9 indicadores distribuidos en 2 subpilares:

1. Cobertura en educación
2. Calidad en educación

## Cambios

- **Se elimina** el indicador de **inversión en calidad de la educación pública.**

En educación básica y media, Bucaramanga AM muestra un desempeño destacado en los indicadores de *puntajes en las pruebas Saber 11, así como en cobertura de educación primaria (95,2 %)*. Sin embargo, presenta retos en materia de *deserción escolar en educación básica y media (5,8 %)*.









Universidad del  
**Rosario**

Consejo Privado  
de Competitividad

